

(記入例)

調査書

ふりがな 氏名	ぎょくせい 玉成 太郎		性別	入学	平成 23 年 4 月	入学	
			男			編入学 転入学	
生年月日	平成 16 年 10 月 14 日			卒業	平成 29 年 3 月卒業見込み		
出欠の 記録	学年	欠席日数	欠席の主な理由		学年	欠席日数	欠席の主な理由
	5	10	風邪 3 日、入院 7 日		6	5	
特別活動 の記録	内容		活動の状況		内容		活動の状況
	活動		○		クラブ活動		
	児童会活動				学校行事		○
行動の 記録	項目		行動の状況		項目		行動の状況
	基本的な生活習慣				思いやり・協力		
	健康・体力の向上				生命尊重・自然愛護		○
	自主・自立		○		勤労・奉仕		
	責任感				公正・公平		
	創意工夫				公共心・公德心		○
学校生活 の記録と 総合的な 所見	〈学習状況〉		第 6 学年の学習状況（意欲・態度・努力など）について、 文章で簡潔に記入してください。				
	〈生活状況〉		第 6 学年の生活状況（学校生活全般における行動の特徴など）について、 文章で簡潔に記入してください。				
	〈総合的な所見〉		第 6 学年の状況について、本人の長所を取り上げることを基本とし、 記入してください。 （学校内外における奉仕活動や表彰を受けた行為・活動に関することなど）				

		※				
	観点別学習状況	観点		評定		
		5年	6年	5年	6年	
各 教 科 の 学 習 の 記 録	国語	国語への関心・意欲・態度	A		3	3
		話す・聞く能力	A	A		
		書く能力				
		読む能力		A		
		言語についての知識・理解・技能	A	A		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	A		2	2	
	社会的な思考・判断・表現	C	C			
	観察・資料活用の技能					
	社会的事象についての知識・理解	A	A			
算数	算数への関心・意欲・態度			2	2	
	数学的な考え方	A				
	数量や図形についての技能	A	A			
	数量や図形についての知識・理解					
理科	自然事象への関心・意欲・態度	A	A	2	3	
	科学的な思考・表現	A	A			
	観察・実験の技能		A			
	自然事象についての知識・理解		A			
音楽	音楽への関心・意欲・態度	A	A	3	3	
	音楽表現の創意工夫	A	A			
	音楽表現の技能		A			
	鑑賞の能力	A				
図画 工作	造形への関心・意欲・態度	A		3	3	
	発想や構想の能力		A			
	創造的な技能	A	A			
	鑑賞の能力	A	A			
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度	A	A	2	2	
	生活を創意工夫する能力					
	生活の技能					
	家庭生活についての知識・理解	A	A			
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		A	3	3	
	運動や健康・安全についての思考・判断	A	A			
	運動の技能	A				
	健康・安全についての知識・理解	A	A			
				評定の合計	20	21
この記載に誤りのないことを証明します。						
平成 ○ 年 ○ 月 ○ 日						
記載責任者 職・氏名 ○○ ○○ 印						
○○ 立 ○○ 学校 校長名 ○○ ○○ 印						

※欄は、小学校では記入しないこと