

記入例

調査書

ふりがな 氏名	ぎょくせい たろう 玉成 太郎		性別 男	入学 平成 24 年 4 月	入学 編入学 転入学	
生年月日	平成 17 年 8 月 19 日		卒業	平成30年3月卒業見込み		
出欠の 記録	学年	欠席日数	欠席の主な理由	学年	欠席日数	欠席の主な理由
	5年	10	風邪(3日) 入院(7日)	6年	5	※10日未満は記入不要。
特別活動 の記録	内 容	活動の状況		内 容	活動の状況	
	学級活動	○		クラブ活動		
行動の 記録	項 目	行動の状況		項 目	行動の状況	
	基本的な生活習慣			思いやり・協力		
	健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護	○	
	自主・自立	○		勤労・奉仕		
	責任感			公正・公平		
	創意工夫			公共心・公德心	○	
学校生活 の記録と 総合的な 所 見	<学習状況>	○第6学年の学習状況(意欲・態度・努力など)について、文章で簡潔に記入してください。				
	<生活状況>	○第6学年の生活状況(学校生活全般における行動の特徴など)について、文章で簡潔に記入してください。				
	<総合的な所見>	○第6学年の状況について、本人の長所を取り上げることを基本とし、記入してください。				

※欄は、小学校では記入しないこと。

	観点別学習状況	評 定			
		5年	6年	5年	6年
国 語	国語への関心・意欲・態度	A		3	3
	話す・聞く能力	A	A		
	書く能力				
	読む能力		A		
	言語についての知識・理解・技能	A	A		
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度	A		2	2
	社会的な思考・判断・表現	C	C		
	観察・資料活用 of 技能				
	社会的事象についての知識・理解	A	A		
算 数	算数への関心・意欲・態度			2	2
	数学的な考え方	A			
	数量や図形についての技能	A	A		
	数量や図形についての知識・理解				
理 科	自然事象への関心・意欲・態度	A	A	2	3
	科学的な思考・表現	A	A		
	観察・実験の技能		A		
	自然事象についての知識・理解		A		
音 楽	音楽への関心・意欲・態度	A	A	3	3
	音楽表現の創意工夫	A	A		
	音楽表現の技能		A		
	鑑賞の能力	A			
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度	A		3	3
	発想や構想の能力		A		
	創造的な技能	A	A		
	鑑賞の能力	A	A		
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度	A	A	2	2
	生活を創意工夫する能力				
	生活の技能				
	家庭生活についての知識・理解	A	A		
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		A	3	3
	運動や健康・安全についての思考・判断	A	A		
	運動の技能	A			
	健康・安全についての知識・理解	A	A		
評定の合計				20	21
この記載に誤りのないことを証明します。					
平成〇〇年 〇月 〇日					
記載責任者		職・氏名		〇 〇	〇 〇 印
〇 〇立 〇 〇小学校		校長名		〇 〇	〇 〇 印